

DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 2º E 3º CICLOS

Domínio (ou Tema)		Ponderação	Descritores Perfil dos Alunos	Aprendizagens essenciais O aluno deve...	Instrumentos de Avaliação
Conceptual	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	10%	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer e compreender conceitos e técnicas. Compreender a evolução das tecnologias de informação e comunicação (TIC) e o seu papel no mundo contemporâneo. Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais. Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online. Mobilizar as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração. Usar linguagem científica e tecnológica no sentido de comunicar de forma precisa e coerente. Conhecer estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade. Ser persistente e empenhado em concluir os trabalhos propostos/ultrapassar as dificuldades. Ser assíduo e pontual, fazer-se acompanhar do material necessário e respeitar regras para o uso dos recursos e espaço. Autoavaliar com autonomia o trabalho realizado, as aprendizagens desenvolvidas, bem como os seus pontos fortes e fracos. 	<ul style="list-style-type: none"> Fichas Formativas Fichas de trabalho Questões de aula Apresentações orais Atividades de projeto individuais ou em grupo
	Investigar e Pesquisar	10%	<p>Participativo/Colaborador (A, C, F)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>		
	Comunicar e Colaborar	10%	<p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>		
Processual e comunicacional	Criar e Inovar	70%			

1) Os diferentes instrumentos de avaliação descritos poderão não ser todos implementados em todos os subtemas, sendo selecionados de acordo com as especificidades das aprendizagens essenciais.

2) Áreas de competência do perfil dos alunos

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

PERFIL DE APRENDIZAGENS DOS ALUNOS

Tendo em conta as aprendizagens essenciais e as áreas de competência inscritas no Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória (linguagens e textos; informação e comunicação; raciocínio e resolução de problemas; pensamento crítico e pensamento criativo; relacionamento interpessoal; desenvolvimento pessoal e autonomia; bem-estar, saúde e ambiente; sensibilidade estética e artística; saber científico, técnico e tecnológico; consciência e domínio do corpo), os descritores de desempenho são os seguintes:

Muito Bom Nível 5 (90%-100%)	<p>O aluno conseguiu atingir na totalidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais e nas áreas de competência do PASEO, evidenciando não ter qualquer dificuldade na disciplina.</p> <p>Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a plenitude das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.</p>
Bom Nível 4 (70%-89%)	<p>O aluno conseguiu atingir a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais e nas áreas de competência do PASEO, evidenciando ter muita facilidade na disciplina.</p> <p>Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a maior parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.</p>
Satisfaz Nível 3 (50%-69%)	<p>O aluno conseguiu atingir, de forma satisfatória, uma parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais e nas áreas de competência do PASEO, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina.</p> <p>Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, a maior parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.</p>
Não Satisfaz Nível 2 (20%-49%)	<p>O aluno ainda não conseguiu atingir, de forma satisfatória, uma parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais e nas áreas de competência do PASEO, evidenciando ter dificuldades na disciplina.</p> <p>Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra algumas dificuldades em poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, a maior parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.</p>
Fraco Nível 1 (0%-19%)	<p>O aluno ainda não conseguiu atingir, de forma satisfatória, os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais e nas áreas de competência do PASEO, evidenciando ter muitas dificuldades na disciplina.</p> <p>Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra muitas dificuldades em poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, a maior parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.</p>

Observações:

A disciplina de TIC é em regime semestral com blocos de 90 minutos.